

מרכז
פסג"ה
באר-שבע



ברוח ערכי המשאל"ה

מרכז ידע

דיאלוג עם מורי מורים





דיאלוג פיתוח עם מורי מורים

הדיאלוג מתקיים בשני נושאים עיקריים:

1. בסביבת הלמידה
2. בתכנון תהליכי הפיתוח המקצועי בכל נושא אנו מתמקדים ב:
 - א. למידה משולבת (היברידית)
 - ב. נוכחות ומודלינג
 - ג. הערכה ויישום

הכלים לקיום הדיאלוג כוללים:

1. שאלונים מקוונים לניתוח כמותי
2. תצפית
3. ראיון חצי מובנה

אנחנו מאמינים שליווי כזה יוביל את מורי המורים לפיתוח מקצועי אישי, שיוביל לפיתוח מקצועי מיטבי של המורה, שיוביל להוראה-למידה מיטבית בקרב הלומדים.

ליווי תהליך הלמידה בפיתוח המקצועי

ב - 360° בדיאלוג עם מורי מורים

כלי לליווי תהליכי הלמידה של מורה המורים בפיתוח המקצועי בדיאלוג פיתוח - לפני, תוך כדי ואחרי. אנו מאמינות שתהליך ליווי ב - 360° יאפשר למורה המורים פיתוח מקצועי אישי שיוביל לפיתוח מקצועי מיטבי למורה, שיוביל להוראה למידה מיטבית בקרב הלומדים.



דיאלוג פיתוח עם מורי מורים - סביבת הלמידה

אנחנו מאמינים שליווי כזה יוביל את מורי המורים לפיתוח מקצועי אישי, שיוביל לפיתוח מקצועי מיטבי של המורה, שיוביל להוראה-למידה מיטבית בקרב הלומדים.



הערכה ויישום

- מישוב תוך כדי תהליך
- קידום יישום והתנסות
- זימון למידת עמיתים בשיח משותף על היישום

נוכחות ומודלינג

- ניהול תקשורת ברורה ועקבית.
- קידום שיתוף פעולה בין הלומדים

למידה משולבת (היברידית)

- ניהול מפגש סינכרוני
- ניהול מפגש א-סינכרוני
- התאמת תכנים וכלים לתהליכי למידה

דיאלוג פיתוח עם מורי מורים - תכנון והובלת הפיתוח המקצועי

אנחנו מאמינים שליווי כזה יוביל את מורי המורים לפיתוח מקצועי אישי, שיוביל לפיתוח מקצועי מיטבי של המורה, שיוביל להוראה-למידה מיטבית בקרב הלומדים.



המלצות לדרכי הוראה - למידה - הערכה

מיטביות

לפני

1. היכרות עם קבוצת הלומדים באמצעות כלים למיפוי צרכים (שאלון היכרות קצר, שיחה פתוחה, קבוצות ווטסאפ ועוד).
2. סילבוס מקשיב - עידכון הסילבוס בעקבות היכרות עם הקבוצה
3. פתיחת ערוצי תקשורת מגוונים כגון: קבוצת ווטסאפ למשתתפי ההשתלמות או פלטפורמה אחרת לניהול תקשורת בין משתתפי הקורס.

תוך כדי

1. השתתפות פעילה לאורך הקורס ובתהליך הערכה המעצבת, במטרה ליעל ולשפר תהליכי למידה.
2. שיתופי פעולה בין מוביל הקורס לבין צוות הפסג"ה בליווי התהליך ובבניית סביבת הלמידה.

אחרי

הערכה מסכמת על סמך חווית לקוח המשתלם ומורי המורים ניהול שיח דיאלוגי סביב הממצאים והמלצות לשיפור.